

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	صرف ١
رمز المقرر:	٢-٣١٤٣-٢٣٠
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعمدة: 2
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى ثاني)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>زيادة حصيلة الطالب من فن الصرف تدريب الطالب على التحليل الصرفي السليم تدريب الطالب على البنية الصحيحة للكلمة</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>زيادة حصيلة الطالب العلمي من فن الصرف والتمكين من دراسة القواعد الصرفية من كتب التراث .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 معرفة الطالبة طريقة وزن الكلمة</p> <p>1.2 ان تصنف الطالبة الأفعال الي مجرد ومزيد</p> <p>1.3 ان تسرد الطالبة اوزان الثلاثي المجرد والمزيد .</p> <p>104 ان توضح الطالبة معنى صيغ الزيادة في الأفعال</p> <p>...</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 ان تزن الطالبة بعض الأسماء والأفعال</p> <p>2.2 ان تميز الطالبة بين المجرد المزيد من الثلاثي والرباعي</p> <p>2.3 ان تقارن الطالبة بين معاني صيغ الزيادة</p> <p>204 ان تمثل الطالبة للأفعال الجامدة والمتصرفة.</p> <p>...</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 ان تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول الميزان الصرفي ليس .</p> <p>3.2 . ان تشارك الطالب مع زميلاتها ندوه حول معاني صيغ الزوائد</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الميزان الصرفي	١
٨	- تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل) -تقسيم الفعل الي مجرد ومزيد	٢
٦	- الثلاثي المجرد والمزيد -الرباعي المجرد والمزيد	٣
٢	أفعال المقاربه والشروع والرجاء	٤
٢	ملحقات الرباعي	٥
٦	- معاني صيغ الزوائد - الجامد والمتصرف - المتعدي والازم

	- توكيد الفعل بالنون - اسناد الأفعال الى الضمائر
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان تعرف الطالبه طريقة وزن الكلمه	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	ان تصنف الطالبه الأفعال الى مجرد ومزيد.	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	ان تسرد الطالبه اوزان الثلاثي المجرد والمزيد	الحوار والمناقشه	الاختبارات التحريرية (مقالیه وموضوعية
2.0	المهارات		
2.1	ان تزن الطالبه بعض الأسماء والافعال	المحاضره	التقويم المستمر
2.2	ان تميز الطالبه بين المجرد المزيد من الثلاثي والرابعي	المناقشه	الاختبارات الشفويه
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن تدبر الطالبه حلقة نقاش مع زميلاتها حول الميزان الصرفي	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	. ان تشارك الطالبه مع زميلاتها ندوه حول معاني صيغ الزوائد	واجبات تتطلب البحث على شبكة الانترنت - المناقشة والحوار	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليفات الجماعي
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التطبيق الصرفي د:عبد راجح
المراجع المساندة	- المغني في تصريف الأفعال تأليف الدكتور :محمد عبد الخالق عظيمه - تهذيب التوضيح تأليف الدكتور: احمد مصطفى المراغي والأستاذ محمد سالم علي. - شذا العرف في فن الصرف تأليف:الشيخ احمد الحملاوي - المستقصى في علم التصريف تأليف عبد اللطيف الخطيب تدريبات نحويه لغويه في ظلال النصوص القرآنيه والادبيه تأليف د عبد العال سالم
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية.
أخرى	قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلم العربية ومراجعها المعتمدة من المراكز البحثية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . انترنت

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس	الطالبات	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم .
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئة الوطنية	الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئة الوطنية للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة